

Calentamiento

1. Tell me the correct use of the verb to BE:
 1. María y yo _____
 2. José _____
 3. Los cangrejos _____
 4. Una loca _____
 5. _____ profesores
6. Tell me the difference between a conjugated verb and an Infinitive verb.

SER

- Ser
- Time
- Origin/Occupation
- Physical appearance
- Personality
- Profession
- Possession

EX.

- **ES** la 1:30
- **SOY** de Cuba/**SOY** doctor
- **SOMOS** altos y rubios
- **ERES** simpática
- **SON** maestros
- **ES** el lápiz de Teresa

PRÁCTICA

Completa los ejercicios 1 y 5 de la página 22 y 23.

Some listening activities....

Nouns and articles:

Actividad 1 and 4



Numbers

Actividad 1 – 3



FLASH CULTURA Y PANORAMA CULTURAL

- Primero, vamos a mirar un video sobre las plazas y “el beso”. Después comentamos...
- Vamos a mirar un video de cultura y vamos a comentar y completar los ejercicios del video...



TAREA

- Completa los ejercicios de la página 5 y 6 del cuadernos de práctica
- Estudia todo el vocabulario para el quiz este miércoles. La mitad es en inglés y la mitad es en español.



Los Piratas del Caribe



1.4 Telling time

ANTE TODO In both English and Spanish, the verb *to be* (**ser**) and numbers are used to tell time.

1.4 Telling time 

- ▶ To ask what time it is, use **¿Qué hora es?**
When telling time, use **es + la** with **una** and **son + las** with all other hours.



Es la una.



Son las dos.



Son las seis.

1.4 Telling time

- ▶ As in English, you express time from the hour to the half-hour in Spanish by adding minutes.



Son las cuatro **y cinco.**



Son las once **y veinte.**

1.4 Telling time 

- ▶ You may use either **y cuarto** or **y quince** to express fifteen minutes or quarter past the hour. For thirty minutes or half past the hour, you may use either **y media** or **y treinta**.



Es la una **y cuarto**.



Son las doce **y media**.



Son las nueve **y quince**.



Son las siete **y treinta**.

1.4 Telling time 

- ▶ You express time from the half-hour to the hour in Spanish by subtracting minutes or a portion of an hour from the next hour.



Es la una **menos cuarto.**



Son las tres **menos quince.**



Son las ocho **menos veinte.**



Son las tres **menos diez.**

1.4 Telling time

- ▶ To ask at what time a particular event takes place, use the phrase **¿A qué hora (...)?** To state at what time something takes place, use the construction **a la(s) + time.**

¿**A qué hora** es la clase de biología?
(At) what time is biology class?

¿**A qué hora** es la fiesta?
(At) what time is the party?

La clase es **a las dos.**
The class is at two o'clock.

A las ocho.
At eight.

1.4 Telling time

- ▶ Here are some useful words and phrases associated with telling time.

Son las ocho **en punto**.
It's 8 o'clock on the dot/sharp.

Es el **mediodía**.
It's noon.

Es la **medianoche**.
It's midnight.

Son las nueve **de la mañana**.
It's 9 a.m./in the morning.

Son las cuatro y cuarto **de la tarde**.
It's 4:15 p.m./in the afternoon.

Son las diez y media **de la noche**.
It's 10:30 p.m./at night.



1.4 Telling time 

Practice telling time by completing these sentences. The first item has been done for you.

1. (1:00 a.m.) Es la una de la mañana.
2. (2:50 a.m.) Son las tres _____ diez de la mañana.
3. (4:15 p.m.) Son las cuatro y _____ de la tarde.
4. (8:30 p.m.) Son las ocho y _____ de la noche.
5. (9:15 a.m.) Son las nueve y quince de la _____.
6. (12:00 p.m.) Es el _____.
7. (6:00 a.m.) Son las seis de la _____.

1.4 Telling time **¡INTÉNTALO!****Practice telling time by completing these sentences. (cont'd)**

8. (4:05 p.m.) Son las cuatro y cinco de la _____.
9. (12:00 a.m.) Es la _____.
10. (3:45 a.m.) Son las cuatro menos _____ de la mañana.
11. (2:15 a.m.) Son las _____ y cuarto de la mañana.
12. (1:25 p.m.) Es la una y _____ de la tarde.
13. (6:50 a.m.) Son las _____ menos diez de la mañana.
14. (10:40 p.m.) Son las once menos veinte de la _____.