

DESCUBRE 1
Lección 3

Paquete de práctica Lección 3

1 Identificar Identify the person or thing being described.

Modelo

Es el esposo de mi tía.

Es mi tío.

Mi hermana enseña en la universidad.

Es profesora.

1. Mi padre programa las computadoras.

Es programador

2. Es el esposo de mi hermana.

Es mi cuñado

3. Mi abuelo dibuja muy bien.

Es artista

4. Mi madre trabaja en un hospital.

Es médica / Es doctora

5. Es la esposa de mi hijo.

Es mi nuera

6. Son las hijas de mi padrastro.

Son mis hermanastras

2 Preguntas Answer these questions in complete sentences.

1. ¿Cuál es tu apellido?

Mi apellido es TEIXEIRA

2. ¿Cuántas personas hay en tu familia?

Hay siete personas en mi familia

3. ¿Cómo se llaman tus padres? ¿Dónde trabajan?

Mis padres se llaman Cristina y Héctor. No trabajan

4. ¿De dónde son tus abuelos? ¿Hablas mucho con ellos?

Mis abuelos son de Chile y Argentina . No hablo con ellos

3 La familia Write sentences describing relationships among your family members. You may invent the information if you wish.

Modelo

Mis hermanos son los nietos de mi abuela.

1. Mi madre es la hija de mi abuela
2. Mi esposo es el hijo de mi suegra
3. Mis hijos son los sobrinos de mis cuñados
4. Mi tío es el hermano de mi madre

4 Mi pariente favorito Write a description of your favorite relative. You should mention his or her name, relationship to you, where he or she is from, and whether he or she works or studies and where. Also mention one thing he or she likes and one thing he or she dislikes.

Mi pariente favorito es mi tía Verónica. Ella es prima-hermana de mi madre y es chilena, pero vive en Francia. Ella trabaja como profesora de español en Francia. A Verónica, le gusta escribir libros y escuchar música. No le gusta la gente "snob".

5 Completar Fill in each blank with an appropriate Spanish adjective. Do not repeat words.

Me gusta mucho la universidad. Tengo muchos amigos y ellos son

(1) simpáticos. Mis profesores son (2) inteligentes; explican bien la materia. En la biblioteca hay (3) muchos libros. La residencia estudiantil es (4) grande, pero las habitaciones (*rooms*) son (5) pequeñas. Lo que (*What*) no me gusta nada es la cafetería. Es muy (6) sucia.

6 Oraciones Form complete sentences by combining elements from each column. Add words and make changes as necessary. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

la universidad		canadiense
mis amigos y yo		fácil
los profesores		feo
tú	ser	francés
los estudiantes		moreno
ustedes		puertorriqueño
las clases		trabajador
		viejo

1. Los estudiantes son Feos
2. La universidad es vieja
3. Mis amigos y yo somos trabajadores
4. Tú eres francés
5. Ustedes son morenos

7 Preguntas Answer these questions in complete sentences.

1. ¿Cómo eres?

Soy sarcástica e inteligente

2. ¿Cómo son tus amigos/as?

Mis amigos son simpáticos

3. ¿Te gustan las clases? ¿Por qué?

Sí, me gustan las clases porque aprendo mucho

8 Mi amigo/a Write a description of one of your friends. Include his or her name, nationality, physical description, and personality.

Mi mejor amiga se llama Marcela. Ella es chilena.
Es morena, tiene ojos cafés y es alta. Ella es
simpática, divertida e inteligente

9 Oraciones Complete each sentence in a logical manner, using possessive adjectives and words from the two columns.

buscar	abuelo
comprar	cuadernos
estudiar para (<i>for</i>)	exámenes
hablar con	mapa
llevar	mochila
preparar	papeles
terminar	pluma
	profesores
	tareas

Modelo

Yo...

Yo llevo mis tareas a clase.

1. Los turistas...

Los turistas hablan con sus profesores

2. Tú...

Tú estudias para tus exámenes

3. Ustedes...

Ustedes terminan sus tareas

4. Gustavo y yo...

Gustavo y yo buscamos nuestra mochila

5. Yo...

Yo compro mis cuadernos

6. Ana...

Ana lleva su mapa

10 Preguntas Answer these questions in complete sentences, using possessive adjectives.

1. ¿Dónde compras tus libros?

Yo compro mis libros en la librería

2. ¿Cómo se llama tu mejor (*best*) amigo/a?

Mi mejor amiga se llama Marcela

3. ¿Cómo son los padres de tu amigo/a?

Los padres de mi amiga son serios

4. ¿Escuchan música tú y tus amigos? ¿Cómo se llama el grupo favorito de ustedes?

Si escuchamos música . Nuestro grupo favorito se llama NKOTB

11 Escribir Think of a family member or friend with whom you share some interests, but with whom you also have differences in taste. Write a description of your likes and dislikes, using at least five possessive adjectives.

Modelo

A mi prima Fernanda y a mí nos gusta mucho la literatura. Nuestro libro favorito es...

A mi esposo y a mí nos gusta mucho ir a ver películas al cine. A mi esposo le gustan las películas de acción y a mí me gustan las películas románticas. A los dos nos gustan las películas de Ciencia Ficción

12 Ordenar Number the events in a normal school day from 1 to 6 to indicate a logical order.

- 4 a. Mis amigos y yo comemos al mediodía en la cafetería.
- 3 b. Asisto a la clase de música.
- 1 c. Como el desayuno (*breakfast*) en casa.
- 6 d. Corro cerca de mi casa.
- 2 e. Abro la puerta de la escuela y camino a mi clase de ciencias.
- 5 f. Leo un libro en la biblioteca y regreso a casa.

13 Completar Write a word or phrase to complete each sentence in a logical manner. Use -er and -ir verbs. Do not repeat verbs.

1. Tomás y yo leemos unos libros.

2. Usted viene los viernes.

3. Nuestros primos tienen ganas de practicar yoga.

4. Tú escribes en unos cuadernos.

5. Yo *corres a la universidad.

14 Preguntas Answer these questions in complete sentences.

1. ¿Vives con tu familia? ¿Dónde viven ustedes?

Sí, vivo con mi familia. Vivimos en GA

2. ¿Recibes muchos correos electrónicos (*e-mails*)?

Sí, recibo muchos correos electrónicos de los padres de mis estudiantes

3. ¿Escriben tus amigos en un diario o un blog?

Mis amigos escriben en Facebook, un blog.

- 15 Escribir** Write a paragraph of at least six sentences describing what you and your family do in a typical week. You may use -ar, -er, and -ir verbs, but you should use at least six -er and -ir verbs.

En los fines de semana, mi familia y yo miramos TV. Mis hijos estudian de lunes a viernes y escriben sus tareas. Mi hija recibe muchas llamadas de teléfono. Mi hijo corre en la clase de Educación Física y le gusta bailar. Mi esposo tiene que cuidar a mi bebé. Mi suegra viene a mi casa y come con nosotros.

- 17 Oraciones** Complete each sentence with a logical ending.

Modelo

Cuando los estudiantes no tienen razón...

Cuando los estudiantes no tienen razón, el profesor explica la información.

1. Cuando tengo miedo...

me gusta escuchar música y no tengo más miedo

2. Cuando Ernesto tiene ganas de mirar la televisión...

se levanta y prende el TV con el control remoto

3. Cuando la profesora Hernández viene a la universidad...

ella enseña la clase de español

4. Cuando mis amigos y yo tenemos hambre...

nosotros comemos tacos

5. Cuando tienes mucho sueño...

me voy a dormir

6. Cuando mis abuelos vienen a mi casa...

ellos hablan con nosotros

18 Preguntas Answer these questions in complete sentences.

1. ¿Cuántos años tienes?

Tengo veinticinco años (I wish...)

2. ¿Cuántos años tiene tu padre? ¿Y tu madre?

Mi padre tiene 73 años y mi madre tiene 65

3. ¿Qué tienen que hacer (*to do*) tus padres mañana?

Mi madre tiene que ir al médico

4. ¿Cuándo vienes a la clase de español?

Tengo a la clase de español a las ocho de la mañana

5. ¿Qué tienen ganas de hacer hoy tú y tus amigos?

Tengo ganas de bailar con mis amigos en una fiesta

19 Escribir Write a short paragraph about a family member who does not live with you or about someone you know very well. Describe the person's relationship to you, when he or she comes to your house, how old the person is, one obligation he or she has this weekend, and what he or she feels like doing this Saturday.

Beatriz es mi suegra. Beatriz viene a mi casa el domingo. Ella tiene setenta y ... años. Ella tiene que cuidar a mi bebé. Ella tiene ganas de comprar ropa este fin de semana