



# Unit 2: La escuela

---

In this unit you will be able to talk about your classes and school life, discuss everyday activities, ask questions, describe the location of people and things.

Estimate day of Unit test: **October 11th**

# Corrección de la TAREA

- Completa los ejercicios de la página 13 y 14
- Go onto [www.conjugemos.com](http://www.conjugemos.com) and go to the Spanish 1 practice of verbs. Pick up the AR verbs practice and complete it.
- Translate: Remember that the "object" is doing the action...
  - I like you
  - We like them
  - They like us
  - We like math
  - You all like to study
  - She likes me
  - You like every class in your schedule
  - You all (Sp) like her.

# ¡Págame!

- Activity 4 Page 46. (modificada)
  - 1. ¿Cuántas clases tomas?
  - 2. ¿Cuál clase es tu favorita?
  - 3. ¿Quién habla más en la clase?
  - 4. ¿En qué clases estudias más?
  - 5. ¿Adónde está la clase del Sr. Jackson?
  - 6. ¿Te gusta la clase de español? ¿Y la de matemáticas? ¿Y la de ciencias?
- Más práctica de escribir: Actividad 5 página 54.

## 2.2 Forming questions in Spanish

**ANTE TODO** There are three basic ways to ask questions in Spanish. Can you guess what they are by looking at the photos and photo captions on this page?



## 2.2 Forming questions in Spanish

- ▶ One way to form a question is to raise the pitch of your voice at the end of a declarative sentence. When writing any question in Spanish, be sure to use an upside down question mark (¿) at the beginning and a regular question mark (?) at the end of the sentence.

### Statement

Ustedes trabajan los sábados.  
*You work on Saturdays.*

Miguel busca un mapa.  
*Miguel is looking for a map.*

### Question

¿Ustedes trabajan los sábados?  
*Do you work on Saturdays?*

¿Miguel busca un mapa?  
*Is Miguel looking for a map?*



## 2.2 Forming questions in Spanish

- ▶ Questions can also be formed by adding the tags **¿no?** or **¿verdad?** at the end of a statement.

### Statement

Ustedes trabajan los sábados.  
*You work on Saturdays.*

Carlota regresa a las seis.  
*Carlota returns at six.*

### Question

Ustedes trabajan los sábados, **¿no?**  
*You work on Saturdays, don't you?*

Carlota regresa a las seis, **¿verdad?**  
*Carlota returns at six, right?*

## 2.2 Forming questions in Spanish

### Question words

#### Interrogative words

<b>¿Adónde?</b>	<i>Where (to)?</i>	<b>¿De dónde?</b>	<i>From where?</i>
<b>¿Cómo?</b>	<i>How?</i>	<b>¿Dónde?</b>	<i>Where?</i>
<b>¿Cuál?, ¿Cuáles?</b>	<i>Which?; Which one(s)?</i>	<b>¿Por qué?</b>	<i>Why?</i>
<b>¿Cuándo?</b>	<i>When?</i>	<b>¿Qué?</b>	<i>What?; Which?</i>
<b>¿Cuánto/a?</b>	<i>How much?</i>	<b>¿Quién?</b>	<i>Who?</i>
<b>¿Cuántos/as?</b>	<i>How many?</i>	<b>¿Quiénes?</b>	<i>Who (plural)?</i>



## 2.2 Forming questions in Spanish

- ▶ To ask a question that requires more than a *yes* or *no* answer, use an interrogative word.

¿**Cuál** de ellos estudia en la biblioteca?  
*Which of them studies in the library?*

¿**Cuántos** estudiantes hablan español?  
*How many students speak Spanish?*

¿**Dónde** trabaja Ricardo?  
*Where does Ricardo work?*

¿**Qué** clases tomas?  
*What classes are you taking?*

¿**Adónde** caminamos?  
*Where are we walking?*


¿**Por qué** necesitas hablar con ella?  
*Why do you need to talk to her?*

¿**Quién** enseña la clase de arte?  
*Who teaches the art class?*


¿**Cuánta** tarea hay?  
*How much homework is there?*

## 2.2 Forming questions in Spanish

- ▶ When pronouncing this type of question, the pitch of your voice falls at the end of the sentence.



¿**Cómo** llegas a clase?  
*How do you get to class?*



¿**Por qué** necesitas estudiar?  
*Why do you need to study?*

## 2.2 Forming questions in Spanish

- ▶ Notice the difference between **¿por qué?**, which is written as two words and has an accent, and **porque**, which is written as one word without an accent.

¿**Por qué** estudias español?

*Why do you study Spanish?*

¡**Porque** es divertido!

*Because it's fun!*

## 2.2 Forming questions in Spanish

- ▶ In Spanish **no** can mean both *no* and *not*. Therefore, when answering a yes/no question in the negative, you need to use **no** twice.

¿Caminan a la universidad?  
*Do you walk to the university?*

**No, no** caminamos a la universidad.  
*No, we do not walk to the university.*

## 2.2 Forming questions in Spanish



¡INTÉNTALO!

**Make questions out of these statements. Use intonation in column 1 and the tag *¿no?* in column 2. The first item has been done for you.**

### Statement

1. Hablas inglés.
2. Trabajamos mañana.
3. Ustedes desean bailar.
4. Raúl estudia mucho.
5. Enseño a las nueve.
6. Luz mira la televisión.

### Intonation

¿Hablas inglés?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Tag Questions

Hablas inglés, ¿no?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Práctica: Hablar y escribir



- Página 57 : Actividad 1 y 2
- Hablar y Escribir: Actividad 6 Página 58

# Práctica: Escuchar

- Página 95 del Cuaderno de Práctica. Actividad 1 y 4
- Página 96: Actividad 1, 3 y 4.

# Tarea

- CP pág. 15-16