



Unit 3: La familia

Learn how to talk about your family, describe people and express ownership

3.1 Descriptive adjectives**¡INTÉNTALO!**

Provide the appropriate forms of the adjectives. The first item in each group has been done for you. (cont'd)

difícil

1. La química es **difícil**.
2. El curso es ____.
3. Las pruebas son ____.
4. Los libros son ____.

guapo

1. Su esposo es **guapo**.
2. Mis sobrinas son ____.
3. Los padres de ella son ____.
4. Marta es ____.

Guided Practice P. 91 and P. 92

- ▶ Activity 4: Instead of saying if “Estás de acuerdo” or “No estás deacuerdo”. Describe each one of these elements with at least three adjectives.



ER and IR verbs

Regular verbs with different endings...

3.3 Present tense of -er and -ir verbs**¡INTÉNTALO!**

Provide the appropriate present tense forms of these verbs. The first item in each column has been done for you.

correr

1. Graciela corre.
2. Tú _____.
3. Yo _____.
4. Sara y Ana _____.
5. Usted _____.
6. Ustedes _____.
7. La gente _____.
8. Marcos y yo _____.

abrir

1. Ellos abren la puerta.
2. Carolina _____ la maleta.
3. Yo _____ las ventanas.
4. Nosotras _____ los libros.
5. Usted _____ el cuaderno.
6. Tú _____ la ventana.
7. Ustedes _____ las maletas.
8. Los muchachos _____ los cuadernos.

3.3 Present tense of -er and -ir verbs**¡INTÉNTALO!**

Provide the appropriate present tense forms of these verbs. The first item in each column has been done for you. (cont'd)

aprender

1. Él aprende español.
2. Maribel y yo _____ inglés.
3. Tú _____ japonés.
4. Tú y tu hermanastra _____ francés.
5. Mi hijo _____ chino.
6. Yo _____ alemán.
7. Usted _____ inglés.
8. Nosotros _____ italiano.

CULTURA: Page 86 and 87.

¿Cómo te llamas?

- ▶ Lee acerca de la familia en Latinoamérica y contesta las preguntas...

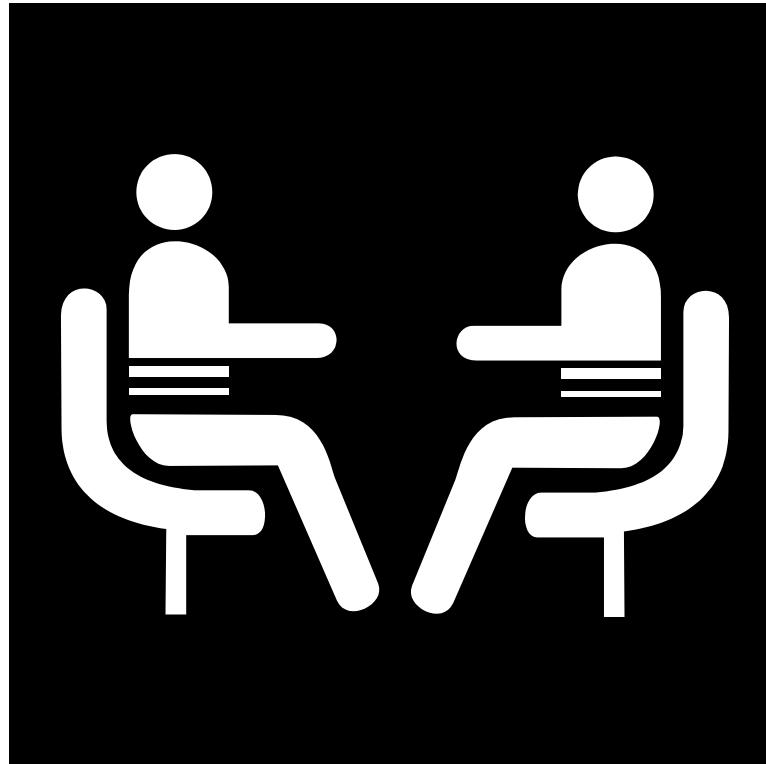


Guided Practice P. 98 Act. 1 and 2



Tarea: Complete interview with a classmate... Page 99 Activity 4

- ▶ Write their responses...I will call you in front of the class.



Project: El árbol familiar.

- ▶ In a poster, you will make a “árbol genealógico” de tu familia.
 - ▶ Make sure you include your “parientes y padres”. You will have to research up to your “bisabuelos” for at least one side of your family.
 - ▶ You will also give me a brief description of your family. Dame características de tu familia, de dónde es, qué les gusta hacer juntos. Dame también algunos FUN facts.
-
- ▶ Día de entrega: 14 de diciembre. SIN EXCEPCION.
 - ▶ Puntos: 20 gramática, 15 Completación del proyecto, 10 Presentación, 5 Tiempo,



3.4 Present tense of tener and venir**ANTE TODO**

The verbs **tener** (*to have*) and **venir** (*to come*) are among the most frequently used in Spanish. Because most of their forms are irregular, you will have to learn each one individually.

3.4 Present tense of tener and venir**The verbs tener and venir****SINGULAR FORMS****tener**

yo	tengo
tú	tienes
Ud./él/ella	tiene

venir

vengo
vienes
viene

PLURAL FORMS**tenemos**

nosotros/as	tenemos
vosotros/as	tenéis
Uds./ellos/ellas	tienen

venimos

venimos
venís
vienen