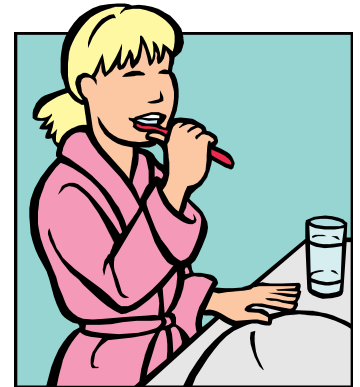


Students will be able to describe their daily routine...

**FINAL DE LA UNIDAD: End of the year!!!
Yeah!**

Unit 7: La rutina diaria



Corrección de la tarea

1. Completa las actividades 2, 3 y 6 de la página 242.
2. Completa las actividades de la página 245 Act. 1 y 3.

Quiz de verbos Reflexivos

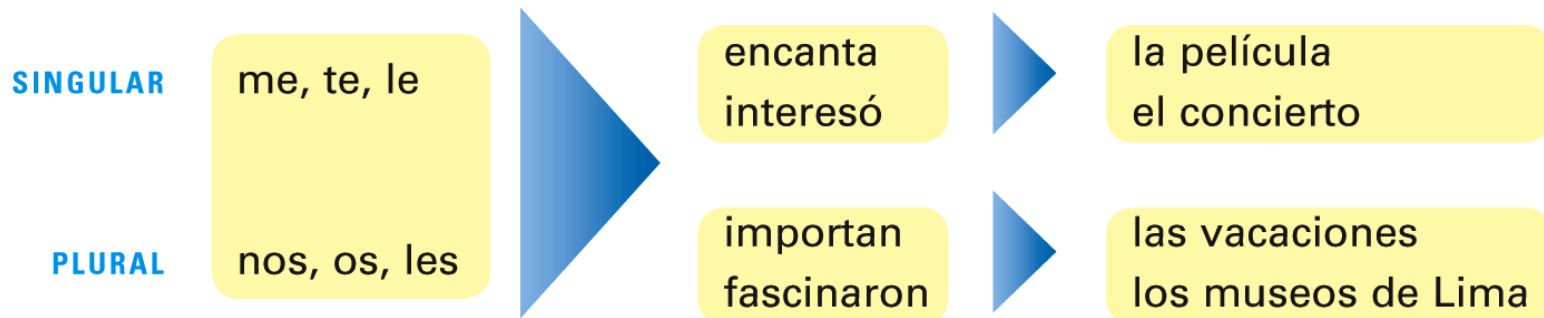
1. Yo (probarse)(o:ue)
2. Tú (peinarse)
3. José (despedirse)(e:ie)
4. Nosotros (vestirse)(e:i)
5. Pedro y tú (get up)
6. Teresa (puts on make up)
7. Ellos (brush their teeth)
8. My name is
9. You go away/leave



**VERBOS COMO EL
VERBO “GUSTAR”...**

7.4 Verbs like **gustar**

- ▶ The forms most commonly used with **gustar** and similar verbs are the third person (singular and plural). When the object or person being liked is singular, the singular form (**gusta/molesta**, etc.) is used. When two or more objects or persons are being liked, the plural form (**gustan/molestan**, etc.) is used. Observe the following diagram:



7.4 Verbs like **gustar**

- ▶ To express what someone likes or does not like to do, use an appropriate verb followed by an infinitive. The singular form is used even if there is more than one infinitive.

Nos molesta comer a las nueve.
It bothers us to eat at nine o'clock.

Les encanta cantar y bailar en las fiestas.
They love to sing and dance at parties.

7.4 Verbs like **gustar**

- ▶ As you learned in **Lección 2**, the construction **a + [pronoun]** (**a mí**, **a ti**, **a usted**, **a él**, etc.) is used to clarify or to emphasize who is pleased, bored, etc. The construction **a + [noun]** can also be used before the indirect object pronoun to clarify or to emphasize who is pleased.

A los turistas les gustó mucho
Machu Picchu.
The tourists liked Machu Picchu a lot.

A ti te gusta cenar en casa, pero
a mí me aburre.
You like to eat dinner at home, but I get bored.

- ▶ **¡Atención!** **Mí** (*me*) has an accent mark to distinguish it from the possessive adjective **mi** (*my*).

7.4 Verbs like gustar



Indica el pronombre del objeto indirecto y la forma del tiempo presente adecuados en cada oración. La primera oración de cada columna se da como ejemplo.

fascinar

1. A él le fascina le fascina viajar.
2. A mí _____ bailar.
3. A nosotras _____ cantar.
4. A ustedes _____ leer.
5. A ti _____ correr.
6. A Pedro _____ gritar.
7. A mis padres _____ caminar.
8. A usted _____ jugar al tenis.
9. A mi esposo y a mí _____ dormir.
10. A Alberto _____ dibujar.
11. A todos _____ opinar.
12. A Pili _____ ir de compras.

aburrir

1. A ellos les aburren les aburren los deportes.
2. A ti _____ las películas.
3. A usted _____ los viajes.
4. A mí _____ las revistas.
5. A Jorge y a Luis _____ los perros.
6. A nosotros _____ las vacaciones.
7. A ustedes _____ las fiestas.
8. A Marcela _____ los libros.
9. A mis amigos _____ los museos.
10. A ella _____ el ciclismo.
11. A Omar _____ el Internet.
12. A ti y a mí _____ el baile.

Práctica

- Página 248 Actividad 1, 2 y 4.
- Let's begin with the review for the final...
- Unit I
 - Nouns-articles
 - All numbers to 10,000,000
 - Verb SER and ESTAR
 - Telling time

- Unit 2
 - AR/ER/IR verbs (Regular)
 - Forming questions
- Unit 3
 - Descriptive adjectives and Possessive adjectives
 - YO GO verbs
 - Tener (all it's uses)
- Unit 4
 - Verb IR and its uses
 - Stem changing verbs (e:ie, o:ue, e:i, u:ue)
 - YO irregular forms (Ex: CAR, GAR, ZAR)
- Unit 5
 - Uses of verb ESTAR (conditions, emotions, present progressive)
 - Direct and Indirect Object pronouns

- Unit 6

- Saber and Conocer

- Preterit of regular verbs

- More direct and Indirect object nouns and pronouns

- Demonstrative adjectives and pronouns

- Unit 7

- Reflexive verbs

- Positive and Negative expressions

- Preterit of SER and IR

- Verbs like GUSTAR

- Y LEER Y ESCUCHAR!!!!!!