



Lección 8 y 9

La comida y las fiestas

Agenda

- 1.** Revisemos la tarea
 - 1.** Completa las actividades 1 y 2 P. 284
 - 2.** Completa las actividades 2 P. 287
- 2.** Revisemos los DOBLE OBJETOS!!!
- 3.** Revisemos los verbos IR que son Stem Changers con el quiz....
- 4.** LA ULTIMA GRAMATICA:
 - 1.** Verbos Preteritos Irregulares P. 310
 - 2.** ¿QUE and CUAL? P. 316
 - 3.** POR and PARA

Corrección de la tarea

8.3 Estructura

- 1** 1. más pequeño que 2. más rápido que 3. tan ricos/deliciosos/sabrosos como 4. más altos que 5. más trabajadora que 6. menos inteligente que 7. tan mala como 8. menos gordos que

- 2** 1. Gloria Estefan es más famosa que mi hermana. 2. Estudiar química orgánica es más difícil que leer una novela. 3. El tiempo en Boston es peor que el tiempo en Florida. 4. Los restaurantes elegantes son menos baratos que los restaurantes de comida rápida. 5. Mi abuelo es mayor que mi sobrino.

- 3** 1. más que mi padre/más que él 2. más que tú 3. menos que David/menos que él 4. más que yo 5. menos que tú 6. más que Lorna/más que ella

4 Answers will vary.

5 Answers will vary.

- 6** 1. La biblioteca tiene más sillas que el laboratorio de lenguas. 2. Ramón compró

tantas corbatas como Roberto. 3. Yo comí menos que mi hermano./Yo comí menos pasta que mi hermano. 4. Anabel durmió tanto como Amelia./Anabel durmió tantas horas como Amelia. 5. Mi primo toma menos clases que mi amiga Tere.

8.4 Estructura

1

Answers will vary. Sample answers: 1. La película *Cobardes* es la peor de la historia del cine. 2. La comida mexicana es la más sabrosa de todas. 3. Mi sobrino es el más joven de mi familia. 4. El libro *El Quijote* es el más interesante de la biblioteca. 5. Las vacaciones de verano son las mejores del año.

2

1. Javier y Maite están cansadísimos. 2. Álex es jovencísimo. 3. Inés es inteligentísima. 4. La madre de Inés está contentísima. 5. Estoy aburridísimo.

3

Answers will vary.

Completa...

- 1.** Completa las actividades 1 y
2 P. 284
- 2.** Completa las actividades 2 P.
287

Revisión de los dobles objetos

- Toma las notas nuevamente del libro de la página 278
- [https://www.youtube.com/watch
?v=vF64EhFwlmc](https://www.youtube.com/watch?v=vF64EhFwlmc)
- [https://www.youtube.com/watch
?v=ycOEBy59pEM](https://www.youtube.com/watch?v=ycOEBy59pEM) Práctica

8.2 Double object pronouns**ANTE TODO**

In **Lecciones 5** and **6**, you learned that direct and indirect object pronouns replace nouns and that they often refer to nouns that have already been referenced. You will now learn how to use direct and indirect object pronouns together. Observe the following diagram.

**Indirect Object
Pronouns**

me	nos
te	os
le (se)	les (se)

**Direct Object
Pronouns**

lo	los
la	las

8.2 Double object pronouns



- When direct and indirect object pronouns are used together, the indirect object pronoun always precedes the direct object pronoun.

I.O. D.O.
El camarero **me** muestra **el menú**.
The waiter shows me the menu.



DOUBLE OBJECT PRONOUNS

El camarero **me lo** muestra.
The waiter shows it to me.

I.O. D.O.
Nos sirven **los platos**.
They serve us the dishes.



DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Nos los sirven.
They serve them to us.

I.O. D.O.
Maribel **te** pidió **una hamburguesa**.
Maribel ordered a hamburger for you.



DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Maribel **te la** pidió.
Maribel ordered it for you.

8.2 Double object pronouns

8.2 Double object pronouns

- In Spanish, two pronouns that begin with the letter **I** cannot be used together. Therefore, the indirect object pronouns **le** and **les** always change to **se** when they are used with **lo**, **los**, **la**, and **las**.

I.O.

D.O.

Le escribí **la carta**.*I wrote him the letter.***DOUBLE OBJECT
PRONOUNS****Se la** escribí.*I wrote it to him.*

I.O.

D.O.

Les sirvió **los sándwiches**.*He served them the sandwiches.***DOUBLE OBJECT
PRONOUNS****Se los** sirvió.*He served them to them.*

8.2 Double object pronouns

- ▶ Because **se** has multiple meanings, Spanish speakers often clarify to whom the pronoun refers by adding **a usted**, **a él**, **a ella**, **a ustedes**, **a ellos**, or **a ellas**.

¿El sombrero? Carlos **se** lo vendió
a ella.

The hat? Carlos sold it to her.

¿Las verduras? Ellos **se** las compran
a usted.

The vegetables? They buy them for you.

8.2 Double object pronouns



- Double object pronouns are placed before a conjugated verb. With infinitives and present participles, they may be placed before the conjugated verb or attached to the end of the infinitive or present participle.

DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Te Io voy a mostrar.

DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Voy a mostrártelo.

DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Nos las están sirviendo.

DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Están sirviéndonoslas.



8.2 Double object pronouns

- ▶ Note that when double object pronouns are attached to an infinitive or a present participle, an accent mark is added to maintain the original stress.

8.2 Double object pronouns**¡INTÉNTALO!**

Escribe el pronombre de objeto directo o indirecto que falta en cada oración.

Objecto directo

1. ¿La ensalada? El camarero nos la la sirvió.
2. ¿El salmón? La dueña me _____ recomienda.
3. ¿La comida? Voy a prepararte _____.
4. ¿Las bebidas? Estamos pidiéndose _____.
5. ¿Los refrescos? Te _____ puedo traer ahora.
6. ¿Los platos de arroz? Van a servírnos _____ después.

8.2 Double object pronouns**¡INTÉNTALO!**

Escribe el pronombre de objeto directo o indirecto que falta en cada oración. (cont.)

Objecto indirecto

1. ¿Puedes traerme tu plato? No, no te te lo puedo traer.
2. ¿Quieres mostrarle la carta? Sí, voy a mostrárte la ahora.
3. ¿Les serviste la carne? No, no les la serví.
4. ¿Vas a leerle el menú? No, no le lo voy a leer.
5. ¿Me recomiendas la langosta? Sí, me la recomiendo.
6. ¿Cuándo vas a prepararnos la cena? Nosotros la voy a preparar en una hora.

Irregular Preterit

○ Irregular Preterit

- Tomemos notas de las páginas 310 y 311
- Completa los ejercicios 1 y 2 de la página 312



9.1 Irregular preterites

ANTE TODO

You already know that the verbs **ir** and **ser** are irregular in the preterite. You will now learn other verbs whose preterite forms are also irregular.

Preterite of **tener**, **venir**, and **decir**

		tener (u-stem)	venir (i-stem)	decir (j-stem)
SINGULAR FORMS	yo	tuve	vine	dije
	tú	tuviste	viniste	dijiste
	Ud./él/ella	tuvo	vino	dijo
PLURAL FORMS	nosotros/as	tuvimos	vinimos	dijimos
	vosotros/as	tuvisteis	vinisteis	dijisteis
	Uds./ellos/ellas	tuvieron	vinieron	dijeron

9.1 Irregular preterites

► **¡Atención!** The endings of these verbs are the regular preterite endings of **-er/-ir** verbs, except for the **yo** and **usted** forms. Note that these two endings are unaccented.



9.1 Irregular preterites

- These verbs observe similar stem changes to **tener**, **venir**, and **decir**.

INFINITIVE

poder
poner
saber
estar

U-STEM

pud-
pus-
sup-
estuv-

PRETERITE FORMS

pude, pudiste, pudo, pudimos, pudisteis, pudieron
puse, pusiste, puso, pusimos, pusisteis, pusieron
supe, supiste, supo, supimos, supisteis, supieron
estuve, estuviste, estuvo, estuvimos, estuvisteis,
estuvieron

INFINITIVE

querer
hacer

I-STEM

quis-
hic-

PRETERITE FORMS

quise, quisiste, quiso, quisimos, quisisteis, quisieron
hice, hiciste, hizo, hicimos, hicisteis, hicieron

INFINITIVE

traer
conducir
traducir

J-STEM

traj-
conduj-
traduj-

PRETERITE FORMS

traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron
conduje, condujiste, condujo, condujimos,
condujisteis, condujeron
traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos,
tradujisteis, tradujeron



9.1 Irregular preterites

► **¡Atención!** Most verbs that end in **-cir** are j-stem verbs in the preterite. For example, **producir** → **produje, produjiste**, etc.

Produjimos un documental sobre los accidentes en la casa.

We produced a documentary about accidents in the home.

9.1 Irregular preterites

- Notice that the preterites with j-stems omit the letter **i** in the **ustedes/ellos/ellas** form.

Mis amigos **trajeron** comida a la fiesta. Ellos **dijeron** la verdad.

The preterite of daryo **di**tú **diste**Ud./él/ella **dio**

nosotros/as

vosotros/as

Uds./ellos/ellas

dimos**disteis****dieron****SINGULAR
FORMS****PLURAL
FORMS**



9.1 Irregular preterites

- The endings for **dar** are the same as the regular preterite endings for **-er** and **-ir** verbs, except that there are no accent marks.

La camarera me **dio** el menú.
The waitress gave me the menu.

Le **di** a Juan algunos consejos.
I gave Juan some advice.

Los invitados le **dieron** un regalo.
The guests gave him/her a gift.

Nosotros **dimos** una gran fiesta.
We gave a great party.

9.1 Irregular preterites

- The preterite of **hay** (*inf. haber*) is **hubo** (*there was; there were*).



9.1 Irregular preterites**¡INTÉNTALO!**

Escribe la forma correcta del pretérito de cada verbo que está entre paréntesis.

1. (querer) tú quisiste
2. (decir) usted _____
3. (hacer) nosotras _____
4. (traer) yo _____
5. (conducir) ellas _____
6. (estar) ella _____
7. (tener) tú _____
8. (dar) ella y yo _____
9. (traducir) yo _____
10. (haber) ayer _____
11. (saber) usted _____
12. (poner) ellos _____

9.1 Irregular preterites**¡INTÉNTALO!**

Escribe la forma correcta del pretérito de cada verbo que está entre paréntesis.

13. (venir) yo _____

19. (hacer) él _____

14. (poder) tú _____

20. (poner) yo _____

15. (querer) ustedes _____

21. (traer) nosotras _____

16. (estar) nosotros _____

22. (tener) yo _____

17. (decir) tú _____

23. (dar) tú _____

18. (saber) ellos _____

24. (poder) ustedes _____

¿Qué and Cuál?

- o ¿Qué and cuál? P. 316
- o Completa los ejercicios de la actividad 1 de la página 317

9.3

¿Qué? and ¿cuál?

**ANTE TODO**

You've already learned how to use interrogative words and phrases. As you know, **¿qué?** and **¿cuál?** or **¿cuáles?** mean *what?* or *which?* However, they are not interchangeable.

9.3

¿Qué? and ¿cuál?



- ▶ **¿Qué?** is used to ask for a definition or explanation.

¿Qué es el flan?

What is flan?

¿Qué estudias?

What do you study?

9.3 ¿Qué? and ¿cuál?

- **¿Cuál(es)?** is used when there is a choice among several possibilities.

¿Cuál de los dos prefieres,
el vino o el champán?

*Which of these (two) do you prefer,
wine or champagne?*

¿Cuáles son tus medias,
las negras o las blancas?

*Which ones are your socks,
the black ones or the white ones?*

9.3

¿Qué? and ¿cuál?



- ▶ **¿Cuál?** cannot be used before a noun; in this case, **¿qué?** is used.

¿Qué sorpresa te dieron tus amigos?

What surprise did your friends give you?

¿Qué colores te gustan?

What colors do you like?

9.3 ¿Qué? and ¿cuál?

- ¿Qué? used before a noun has the same meaning as ¿cuál?

¿Qué regalo te gusta?

What (Which) gift do you like?

¿Qué dulces quieren ustedes?

What (Which) sweets do you want?

Review of interrogative words and phrases

¿A qué hora?

at what time?

¿Adónde?

(to) where?

¿Cómo?

how?

¿Cuál(es)?

what?; which?

¿Cuándo?

when?

¿Cuánto/a?

how much?

¿Cuántos/as?

how many?

¿De dónde?

from where?

¿Dónde?

where?

¿Qué?

what?; which?

¿Quién(es)?

who?

9.3 ¿Qué? and ¿cuál?**¡INTÉNTALO!**

Completa las preguntas con **¿qué?** o **¿cuál(es)?**, según el contexto.

1. ¿Cuál de los dos te gusta más?
2. ¿____ es tu teléfono?
3. ¿____ tipo de pastel pediste?
4. ¿____ es una quinceañera?
5. ¿____ haces ahora?
6. ¿____ son tus platos favoritos?
7. ¿____ bebidas te gustan más?
8. ¿____ es esto?
9. ¿____ es el mejor?
10. ¿____ es tu opinión?
11. ¿____ fiestas celebras tú?
12. ¿____ botella de vino prefieres?
13. ¿____ es tu helado favorito?
14. ¿____ pones en la mesa?
15. ¿____ restaurante prefieres?
16. ¿____ estudiantes estudian más?
17. ¿____quieres comer esta noche?
18. ¿____ es la sorpresa mañana?
19. ¿____ postre prefieres?
20. ¿____ opinas?