

Students will be able to talk and describe clothing.  
Students will be able to express preferences in the store.  
Student will be to negotiate and pay for items you buy.

**FINAL DE LA UNIDAD: 12 de abril**

**UNIT 6: ¡DE COMPRAS!**



# Proyecto: LA MODA

Vamos a leer acerca del proyecto...

**FECHA DE ENTREGA: 15 de abril**



# New Song

- DIMELO!!!
- <http://www.youtube.com/watch?v=6NlreX5Mkqo>



# POP-QUIZ!!!

- Cambia estos verbos de presente a pasado
  - María CORRE
  - Teresa CANTA
  - Nosotros COMEMOS
  - Vosotros COMPRAIS
  - Ellos PUEDEN (Stem-changer)!!!!
  - Los perros LLEVAN
  - Tú USAS
  - YO PAGO (Car-Gar-Zar verb!!!!)

# ESTACIONES

- EN GRUPOS DE CUATRO. Completa las actividades del libro para repasar la materia.
- Cada estación es de 10 minutos!!
- Terminamos mañana. Deben completar las estaciones para obtener 3 FICHAS!!!

# Estación 1: Escribir Completa la práctica

6.4-6

- Completa los ejercicios de la página 212 Act. 2

# Estación 2: Hablar...

- Each one of you have a picture of a model. Explain in 5 minutes what does the model is wearing IN SPANISH without having your partner see the picture. Your partner needs to draw what you are describing. At the end, compare the pictures...
- WHO UNDERSTOOD BETTER?