



Unit 5: Las vacaciones

Students will learn how discuss and plan a vacation, describe a hotel, talk about how you feel, talk about seasons and weather.

FINAL DE LA UNIDAD: 8 de febrero



Traducción

- ¡Qué sucia está la playa!
- Sobre la mesa hay un libro que está abierto.
- Mi maleta está cerrada con llave.
- El señor Peláez siempre está muy ocupado.
- Necesitamos hacer algo divertido, ¡estamos muy aburridas!
- Ese parque siempre está muy limpio.
- Hoy estoy triste.
- Ana está preocupada.

- Mariana y yo estamos enojados.
- Tienes un examen importante mañana y estás nerviosa.
- Mi abuela está muy alegre hoy.
- María está confundida en el museo.
- Es tarde y Ramón está cansado.
- La casa de Cristina está muy desordenada.
- Felipe está avergonzado debajo de la mesa.
- Los atletas están listos para correr.
- El doctor está cómodo en su silla.
- Lisa y Carlos están enamorados.
- Juan no está seguro de saber las respuestas del examen.

Corrijamos la tarea... Pág. 53



1er período Escuchar:

- Act. 4 Pág. 112 

- Act.1,4 Pág. 113  

Corregir la práctica

- Completa la actividad 1-3 P. 168
- Conversación: Crea un diálogo y sigue las instrucciones de la página 168 de la actividad 6

SER vs. ESTAR: 5 preguntas

1. María _____ en la biblioteca.
2. José y yo _____ hermanos.
3. Uds. _____ nerviosos por el examen.
4. Tú _____ una buena persona.
5. Vosotros _____ de Venezuela pero _____ en Colombia.

5.3 Ser and estar

**ANTE TODO**

You have already learned that **ser** and **estar** both mean *to be* but are used for different purposes. These charts summarize the key differences in usage between **ser** and **estar**.

5.3 Ser and estar



Uses of ser

1. Nationality and place of origin
2. Profession or occupation
3. Characteristics of people and things ...
4. Generalizations
5. Possession
6. What something is made of
7. Time and date
8. Where or when an event takes place..

- Martín **es** argentino.
Es de Buenos Aires.
- Adela **es** agente de viajes.
Francisco **es** médico.
- José y Clara **son** simpáticos.
El clima de Puerto Rico **es** agradable.
- ¡**Es** fabuloso viajar!
Es difícil estudiar a la una de la mañana.
- Es** la pluma de Maite.
Son las llaves de don Francisco.
- La bicicleta **es** de metal.
Los pasajes **son** de papel.
- Hoy **es** martes. **Son** las dos.
Hoy **es** el primero de julio.
- El partido **es** en el estadio Santa Fe.
La conferencia **es** a las siete.

5.3 Ser and estar



► **¡Atención!** Note that **de** is generally used after **ser** to express not only origin (**Es de Buenos Aires.**) and possession (**Es la pluma de Maite.**), but also what material something is made of (**La bicicleta es de metal.**).

5.3 Ser and estar



Soy Francisco
Castillo Moreno. Yo soy
de la agencia Ecuatur.



Su nombre no está
en mi lista.



5.3 Ser and estar



Uses of estar

1. Location or spatial relationships
2. Health
3. Physical states and conditions
4. Emotional states
5. Certain weather expressions
6. Ongoing actions (progressive tenses) ..

El aeropuerto **está** lejos de la ciudad.
Tu habitación **está** en el tercer piso.

¿Cómo **estás**?

Estoy bien, gracias.

El profesor **está** ocupado.
Las ventanas **están** abiertas.

Marisa **está** feliz hoy.

Estoy muy enojado con Javier.

Está lloviendo.

Está nublado.

Estamos estudiando para un examen.
Ana **está** leyendo una novela.

5.3 Ser and estar



Ser and estar with adjectives

- With many descriptive adjectives, **ser** and **estar** can both be used, but the meaning will change.

Juan **es** delgado.

Juan is thin.

Juan **está** más delgado hoy.

Juan looks thinner today.

Ana **es** nerviosa.

Ana is a nervous person.

Ana **está** nerviosa por el examen.

Ana is nervous because of the exam.

5.3 Ser and estar

- In the examples above, the statements with **ser** are general observations about the inherent qualities of Juan and Ana. The statements with **estar** describe conditions that are variable.

5.3 Ser and estar

- Here are some adjectives that change in meaning when used with **ser** and **estar**.

With ser

El chico **es listo**.

The boy is smart.

La profesora **es mala**.

The professor is bad.

Jaime **es aburrido**.

Jaime is boring.

Las peras **son verdes**.

The pears are green.

El gato **es muy vivo**.

The cat is very lively.

El puente **es seguro**.

The bridge is safe.

With estar

El chico **está listo**.

The boy is ready.

La profesora **está mala**.

The professor is sick.

Jaime **está aburrido**.

Jaime is bored.

Las peras **están verdes**.

The pears are not ripe.

El gato **está vivo**.

The cat is alive.

Él no **está seguro**.

He's not sure.

5.3 Ser and estar**¡INTÉNTALO!**

Form complete sentences by using the correct form of *ser* or *estar* and making any other necessary changes. The first item has been done for you.

1. Alejandra / cansado
Alejandra está cansada.
2. ellos / pelirrojo
3. Carmen / alto
4. yo / la clase de español
5. película / a las once
6. hoy / viernes
7. nosotras / enojado
8. Antonio / médico
9. Romeo y Julieta / enamorado
10. libros / de Ana
11. Marisa y Juan / estudiando
12. partido de baloncesto / gimnasio

Tarea

- Completa los ejercicios de las páginas 54-55